

THEMEN - ELTERNABEND

Was haben frühkindlichen Reflexe mit den Lern- und Entwicklungsproblemen unserer Kinder zu tun?

Referentin: Dipl. Päd. Saskia Baras - Neurophysiologische Entwicklungstherapeutin / INPP

Oft treten während der Kindergartenzeit oder mit dem Beginn der schulischen Laufbahn Probleme und Schwierigkeiten auf, die bis zu diesem Zeitpunkt unerkannt geblieben sind. So können sich (trotz vorhandener Intelligenz) eine Reihe von Lern- und Verhaltensproblemen offenbaren. Beispiele hierfür sind:

Ihr Kind ist schreckhaft oder ängstlich, meidet neue Situationen.

Es lernt nicht mühelos rechnen, schreiben und lesen, sondern erledigt z.B. Aufgaben nur sehr langsam und widerwillig.

Es malt nur sehr ungern, Stifte brechen ab oder Filzstifte werden eingedrückt.

Es lässt sich schnell ablenken, hat Schwierigkeiten, still zu sitzen.

Ihrem Kind fällt es schwer, Fakten und Ereignisse in eine sinnvolle Abfolge zu bringen.

Es hält beim Schreiben den Stift verkrampft, verdreht Buchstaben oder lässt Buchstaben ganz aus, liest ungern und ermüdet dabei schnell.

Manche Kinder fallen auch durch unkoordinierte Bewegungsabläufe auf; kleinere und auch größere Unfälle sind keine Seltenheit.

Ursache dieser hier kurz beschriebenen Auffälligkeiten, können Rest-Reaktionen frühkindlicher Reflexe sein, die bei einem Vor-Schulkind nicht mehr vorhanden sein sollten, im Kindergarten häufig schon Hinweise sind und das Zusammenwirken anderer wichtiger Funktionen stören.

Das von der Neurophysiologischen Entwicklungsförderung (INPP) entwickelte Diagnose- und Therapieprogramm zeichnet neue Chancen auf, indem es an den Ursachen einer Entwicklungsverzögerung und nicht an den Symptomen ansetzt.

Frau Dipl. Päd. Saskia Baras wird Ihnen die in uns allen angelegten frühkindlichen Reflexe, sowie deren Auswirkungen auf das Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten erläutern. Sie informiert darüber hinaus über Diagnostik und Therapieprogramm und steht selbstverständlich für Ihre Fragen zu diesem Thema zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen,